**Відкритий урок з української мови**

**4—Б клас**

**Тема**: Подорож до зимового лісу.

**Мета:** Закріплювати в учнів поняття про прикметник як частину мови; розвивати

вміння визначати рід, число, відмінок прикметників, спостережливість,

зв’язне мовлення, самостійність, вміння співпрацювати в групі; виховувати

любов до природи, бережне ставлення до свого здоров’я.

**Обладнання:** ілюстрації, дидактичний матеріал, роздатковий матеріал.

**Тип:** узагальнення і систематизація знань, умінь, навичок.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент.**

Доброго дня, гості привітні,

Доброго дня, небо блакитне,

Доброго дня, вчителько рідна,

Доброго дня, урок мови рідної.

**II. Мотивація навчальної діяльності.**

Відгадування загадки

Стало біле навкруги –

Я розтрушую сніги,

Наганяю холоди,

В дружбі з дітьми я всіма

Здогадались? Я… (зима).

**III. Хвилинка спостережень.**

- Які ознаки зими?

- Які є зимові місяці?

- Які зміни відбулися у природі?

- Які зміни відбулися у житті тварин?

**IV. Мовна розминка.**

1. Читання чистомовки:

Ма – ма – ма – вже до нас прийшла зима;

Ла – ла – ла – снігом землю замела;

Мі – мі – мі – дуже раді ми зимі;

Гу – гу – гу – в полі, лісі повно снігу.

1. Гра «Карусель».

(Діти один за одним промовляють скоромовки)

**V. Повідомлення теми і мети уроку.**

1. Робота над прислів’ям «Ліс – не школа, а всіх навчає».

2. Складання деформованого речення.

До, подорож, лісу, зимового.

(Подорож до зимового лісу).

3. Девіз уроку:

Міркуємо швидко,

Відповідаємо точно,

Пишемо гарно.

**VI. Актуалізація знань.**

1. Каліграфічна хвилинка.

Складання із букв слова «сніг» та його запис.

1. Словникова робота.

Пояснення орфограми у слові сніг та складання з ним речення.

1. Підбір прикметників до слова сніг.

**VII. Узагальнення і систематизація знань.**

1. Фронтальна бесіда.

- До якої частини мови відносяться слова: холодний, білий, пухнастий?

- Яку частину мови називають прикметником?

- Як змінюються прикметники?

- З якою частиною мови зв’язаний прикметник у реченні?

- Як визначити рід, число, відмінок прикметників.

2. Творчий диктант.

Поширити речення за допомогою прикметників.

Немов зачарований стоїть… ліс. Він вкрився…ковдрою. Лише ялинка не

знімає свою…сукню.

3. Гра «Чарівна ялинка».

Виконання завдань на шишках.

* Визначити рід прикметників: густий, біла, зимове, темна, лютий, крижане.
* Записати прикметники у множині:

зелений - …,

яскравий - …,

льодяний - ….

* Дібрати до прикметників слова, протилежні за значенням:

високий - …,

холодний - …,

старий - ….

4. Читання вірша «Взимку».

Ой, мороз, який мороз!

Всіх пташок проймає дрож.

Скачуть – плачуть горобці:

– Дайте нам зерна, ців - ців!

А синички невеличкі

Просять:

– Дайте рукавички!

Снігурі сидять вгорі,

Заздрять дуже дітворі:

– Вам, дівчатка і хлоп’ятка,

Тепло. Бо у вас є хатка.

5. Розвиток зв’язного мовлення.

- Про яких зимуючих птахів говориться у вірші?

- Чому їм важко жити взимку?

- Як ми можемо допомогти їм?

- Опишіть синичку, використовуючи прикметники.

6. Фізкультхвилинка.

Виконання пісні «Морозець» з виконанням рухів.

7. Хвилинка – цікавинка.

- Чи ви знаєте, що серед десяти синичок до весни живою залишається лише

одна?

- Птахи шишкарі виводять пташенят не весною, а взимку.

8. Гра «Так чи ні».

Щоб бути здоровим, треба:

- Дотримуватися режиму дня.(Так)

- Ходити з брудними руками. (Ні)

- Робити зарядку. (Так)

- Гуляти на свіжому повітрі. (Так)

- Погано харчуватися. (Ні)

- Робити вологе прибирання та провітрювати кімнату. (Так)

9. Математична хвилинка.

Зустріч із Сніговиком.

- З яких геометричних фігур складається Сніговик?

- Скільки їх?

- Як можна порівняти площу фігур?

**VIII. Закріплення та осмислення знань.**

1. Робота в групах.

Скласти із слів приказки про зиму.

1 ряд «Зима зі снігом – літо з хлібом».

2 ряд «Мороз невеликий, а стоять не дає».

3 ряд «Сонце блищить, а мороз тріщить».

2. Сомостійна робота.

Провідміняти прикметники:

1 варіант – морозний,

2 варіант – холодний.

**ІХ. Підсумок уроку.**

- Які прикметники у лісі живуть?

- Закінчити речення:

Я згадав…

Я дізнався…

Я запам’ятав…

**Х. Домашнє завдання.**

Повторити правила із розділу «Прикметник»