**Українська мова**

**2 клас**

**Вчитель: Мільгевська Т. І.**

**Тема:** Слова, які відповідають на питання хто? що? Складання речень.  
**Мета:** Вчити учнів розрізняти поняття «предмет» і «слово» як його назву; формувати вміння ставити питання до слів, що означають назви конкретних предметів та істот; розвивати мовлення учнів; виховувати бережне ставлення до природи.

Хід уроку

**І. Організація класу**

1. Щоб уроку пройшов не марно  
 Потрібно сісти рівно гарно.  
2. Щоб добре працювати  
 Потрібно правила поведінки не забувати.  
а) Під час уроку уважно слухай учителя  
б) Поводь себе таким чином, щоб не заважати іншим.

3. Відкриєм віконце.  
 Провітрити кімнату,  
 Щоб тут було кисню багато.

4.Поділ класу на групи  
Три команди є у нас  
Познайомить з ними час

а) «Питайлики» (піднялися).  
Девіз: Дуже любимо питати,  
 Щоб побільше всього знати.

б) «Чомучки»  
Девіз: Дуже любимо «Чому?»  
 І радіємо всьому.

в) «Знайки»  
Девіз: Дуже хочем усе знати,  
 Щоб знання хороші мати.

Всі: Щоб усе на світі знати  
 Нам терпіння треба мати.  
 На відмінно лише учитись  
 І ніколи не лінитись.

5. Слова про мову  
 І прекрасна і чудова  
 Наша мова калинова  
 Будем добре її знати  
 І секрети відкривати.

6. Таблиці.   
 Пишемо  
каліграфічно  
розбірливо  
без помилок  
охайно

**ІІ. Узагальнення знань**

1. Каліграфічна хвилина є у нас  
   Нам писати букви час  
   А щоб їх нам написати,  
   То потрібно відшукати
2. Зарядка для пальців  
   Щоб гарно писати,  
   Потрібно пальці тренувати (пісня)  
   Ручку правильно тримаю  
   Зошит правильно кладу.
3. Самоконтроль
4. Гра «Запитання – відповідь»  
   Будем далі працювати  
   І у гру «питання – відповідь» грати  
     
   3к. Що виражає речення?  
   2к. Які бувають речення за метою висловлювання?  
   1к. Як пишуться слова в реченні?
5. Складання речень. Робота в групах  
   Речення складемо.  
   По порядку стаємо.  
     
     
   1к. Наша мова зветься українською.  
   2к. Рідну мову ми любимо найбільше.  
   3к. Українська мова – державна мова України
6. Зарядка для очей  
   Наші очі дивилися  
   І дуже втомилися  
   Подивіться вгору  
   Подивіться вниз  
   Вправо, вліво і кругом  
   Починаєм вправу знов.

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

1. **Відгадування загадок**  
   Щоб тему уроку взнати  
   Потрібно загадки відгадати  
   а) Не кущ, а з листочками  
    Не сорочка, а зшита  
    Не людина, а розповідає (книга).  
   б) Виводить букви і слова   
    Ота цікава штучка  
    В руці виблискує здаля  
    Нова гарненька (ручка).  
   в) Всяк школяр його шанує,  
    Бо він пише, ще й малює  
    Хто ж цей славний молодець  
    Це, звичайно, (олівець).  
   г) Кожен дань його ношу,  
    Слова, речення пишу(зошит)
2. **Повідомлення теми**

1. Показ слів: книга, ручка, олівець, зошит.  
2. Показ предметів: книга, ручка, олівець, зошит.  
3. Висновок. Слова означають назви предметів.  
4. Запис теми.  
5. Робота з підручником.

1) Виконання вправи 184  
 Учень, автоінспектор, кухар, кінь, їжак, риба.  
 Самоконтроль.  
 2) Виконання вправи 185  
 Літак, ракета, трактор, портфель, косинець, календар.  
 Самоконтроль  
6. Порівняння груп слів.  
1) Відповідь на запитання.  
2) Висновок.  
3) Перевірка правильності. Читання правила.

7. Фізкульт хвилинка (Комплекс зарядки. Пісня «Про зарядку»).  
Раз – два – всі присіли  
Потім вгору підлетіли  
Три – чотири – нахилились   
І в струмочку гарно вмились  
П’ять – шість всі веселі – крутимось на каруселі.  
Сім – вісім діти милі ніжками затупотіли  
Дев’ять – десять відпочили і за парти тихо сіли.

**IV. Тренувальні вправи**

1. Гра «Мовчанка»   
   Будем далі працювати  
   І у гру «Мовчанка» грати.  
     
   а) Завдання по групах.
2. «Незвичайні перетворення»   
   Перетворення можем зробити  
   Хто? на Що? Перетворити.

1 команда 2 команда 3 команда  
моряк – море лісник – ліс школяр – школа

1. Подорож до лісу. Вправа 187  
   Давно в класі сидимо  
   Зараз в ліс усі йдемо.  
   Ну а швидко нам дійти  
   Можуть вправи допомогти.  
   1) Як поводитися в лісі  
    Коли лісом буду я і ти,  
    То посію зерна доброти  
    Побажаю дереву і пташці,  
    Щоб вони жили у мирі й щасті.  
     
   2. Робота над лічилкою  
   а) Читання лічилки.  
   б) Запис по пам’яті.  
   в) Самоперевірка
2. Ребус «Гриби». Складання речень.  
   А щоб слово взнати  
   Потрібно ребус розгадати
3. Відгадування загадок про тварин.  
   1. Довгі вуха, куций хвіст,  
    І маленький сам на зріст  
    На городі побував –   
    Нам капусту пожував (заєць)  
   2. В мене шубка з колючок  
    В мене сіра спинка  
    Ніс, як чорний п’ятачок  
    Очі – намистинки (їжак)  
   3. Ну а ось повзе комашка  
    Ну звичайно ж це … (мурашка).

**V. Підсумок.**

1. Розгадування ребусу.   
2. У Мудрої Сови.  
Мудра Сова хоче знати,  
Що вам вдалось запам’ятати.  
  
1) Кожен дуже добре знає:  
Речення (закінчену думку виражає.)  
  
2) Пишеш ти й не забувай  
Перше слово в реченні  
(з великої букви починай)

3) Учні наші добре знають,  
Що речення за метою висловлювання бувають  
(розповідні, питальні, спонукальні)  
4) А ще добре нам відомо  
Як у реченні напишем кожне слово (окремо)  
  
5) Будем добре тепер знати,  
Що слова можуть (назви предметів означати)  
І на запитання (хто? що?) відповідати.  
  
3. Будиночок для слів на хто? що?  
4. Завдання на картках. Індивідуальні.  
5.Ось і всі завдання в нас  
 Полічити фішки час.

**VI. Домашнє завдання. Пояснення виконання.**