Вибори кошового отамана коша ім.. Івана Мазепи

ФАНФАРИ

Вед 1: Шкільна родино увага!!! Урочисте зібрання з нагоди виборів кошового отамана оголошується відкритим!

Гімн України

Вед 2: Доброго дня, шановні учні та вчителі.

 Учнівське самоврядування – добровільна організація учнів навчального закладу, яка забезпечує право і надає можливість в межах Статуту здійснювати регулювання і управління справами, які належать до їхньої компетенції та в інтересах учнів навчального закладу.

 Вед. 1 Школа – маленька держава-республіка. Її громадяни – учні, батьки, вчителі, а отже, за визначенням, вони є рівними в своїх правах. Батьки та вчителі – дорослі. Вони добре знають чи мають знати свої права, навіть вміють їх захищати. Учні – неповнолітні. Значна частина з них своїх прав не знає, не вміє їх захистити. Деякі вчителі та окремі представники адміністрації, а також частина батьків користуються своїми перевагами дорослих і порушують невід’ємні права дітей.

 Вед 2: Яка мета самоврядування учнів у навчальному закладі?

· надати можливість учням самостійно організувати шкільне життя, зробити позакласне життя цікавим, а навчання – більш ефективним;

· навчитися жити за принципами та законами демократії, закріпити на практиці знання, отримані в курсі правознавства та історії;

· підготуватися до майбутнього суспільного громадянського життя дієздатного дорослого громадянина.

 Вед 1 Шановна громадо! Сьогодні перед нами стоїть важливе завдання. Кіш імені Івана Мазепи обирає свого отамана.

Вед 2: Отамана, який здатний очолити групу для вирішення конкретних завдань, самостійний у прийнятті рішень і готовий нести відповідальність за їх наслідки.

 Вед. 1 Кошовий отаман зобов’язаний дбати про благо учнівської громади;

Вед. 2 -відстоювати права і свободи членів Козацької республіки;

 Вед. 1 бути присутнім на педагогічних радах, батьківських зборах , засіданні штабу правопорушників ,тощо

 Вед. 2 здійснювати безпосередній зв'язок з адміністрацією школи

Вед. 1 зміцнювати авторитет школи;

 Вед. 2 додержуватися статуту.

Вед 1: У 2015 році на цю посаду балотується четверо учнів, а саме:

Спориш Ярослав - 9 –А клас

Семітко Тетяна – 9-А клас

Кудряшова Діана -9-Б клас

Катеринич В’ячеслав – 10-А клас

Вед 2: Уважно придивіться до них. На вас, шановні виборці, лежить відповідальність за майбутнє школи. Ми маємо обрати авторитетну людину, вимогливу до себе та до інших.

Вед. 1 Людину, яка вміє органічно об’єднувати можливості різних людей у колективі в одне гармонійне ціле і спрямовувати це в максимально позитивне русло.

Вед 2: Вибори президента школи пройдуть за наступною програмою:

·        Оголошення складу виборчої комісії

·        Візитки кандидатів та ознайомлення з їх програмою

·        Голосування

·        Підрахунок голосів

·        Оголошення переможця

·        Інавгурація кошового отамана школи

Вед 1: Відповідальними за підрахунок голосів є неупереджена комісія у складі:

1Ковінько Л.І –завуч з НВР

2Деревянко В.Б. – учитель трудового навчання

3Ташкіна Вікторія – учениця 11кл. – представник учнівського самоврядування

   Вед. 2

 Голова комісії – заступник директора з навчально- виховної роботи Ковінько Любов Іванівна

Секретар –Падалка Альбіна

Вед 2: Ми повні сили і надії,

           Мета і праця в нас одна.

           Сьогодні кошового обирає

           Шкільна дружна сім’я!

      Саме час знайомитись з кандидатами.

Вед 1: Першим до виступу запрошується кандидат від 9-А класу - Спориш Ярослав . Це активний учасник нашого шкільного життя . Він неодноразово брав участь у районному конкурсі «Юний гетьман», учасник художньої самодіяльності, ініціативний та впевнений у собі. Запрошуємо тебе до слова.

(Виступ Спориша Ярослава)

Вед.1 Прошу запитання до нашого кандидата.

Вед 2: Наступний кандидат від 9-А класу - Семітко Тетяна. Це спокійна і врівноважена людина, яка не боїться зустрічі з труднощами і перешкодами. Вона творча і активна, розпочату справу завжди доводить до кінця . Надаємо тобі слово.

 (виступ Семітко Тетяни)

Вед.1 Прошу запитання до нашого кандидата.

Вед 1: Наступний кандидат привітний і дружелюбний. У нього завжди переважає гарний настрій, фонтанують ідеї та позитив. Зустрічайте ученицю 9-А класу Кудряшову Діану

(Виступ Кудряшової Діани)

Вед.2 Прошу запитання до нашого кандидата.

Вед 1: Останній кандидат здатний швидко знаходити контакт і підтримувати його на необхідному рівні, психологічно готовий до співпраці з колективом з урахуванням його цінностей і традицій. Зустрічайте, учень

10 –А Катеринич В’ячеслав

(Виступ Катеринича В’ячеслава)

 Вед.2 Прошу запитання до нашого кандидата.

 Вед 1: Знайомство з кандидатами завершено. Сподіваємось на вашу виваженість у прийнятті рішень, відповідальність перед шкільною громадою та самим собою.

Вед 2: Результати голосування будуть відомі завтра . Ознайомитись з ними можна буде у фойє школи.

 Вед 1: А інавгурація новообраного кошового отамана школи відбудеться 13. 10

Вед 2: Процедура голосування буде проходити таким чином: з місць ви піднімаєтесь по \_\_\_ чоловіки (починаючи з першого ряду), підходите до столу виборчої комісії, отримуєте бюлетень, відмічаєте кандидата і опускаєте його до скриньки що знаходиться у голови виборчої комісії і покидаєте актову залу.

Вед 1: Процедуру голосування розпочато.